

Apostila | 1º Bim

Língua Portuguesa

&

Matemática

Ensino Fundamental I

2º e 3º ano

ALUNO: _____



Estudante,

Esta apostila que você está recebendo, servirá de instrumento de avaliação para a obtenção de notas bimestrais. Cabendo ao professor a responsabilidade de acompanhar e orientar, fazendo as devidas correções.

É importante lembrar que a apostila é consumível, mesmo após a utilização, ela serve como fonte de consulta e informação. Para que ela possa durar, você precisa conservá-la, protegendo-o de situações que possam causar danos.

Por fim, desejamos que você tenha um bom estudo e aprendizado satisfatório.

Equipe Pedagógica de 1º ao 5º ano.

]

Apostila I

Boa Vista do Ramos/AM

2021

QUEM É VOCÊ?

ESCREVA SEU NOME COM BASTANTE ATENÇÃO:

AGORA VAMOS COMEÇAR!

ORDEM ALFABÉTICA

ESTAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO, VOCÊ CONHECE?

Q W E R T Y U I O P A
S D F G H J K L Z X C V
B N M

1. ELAS ESTÃO FORA DE ORDEM, COLOQUE DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA.

2. OBSERVE O NOME DESTAS CRIANÇAS



YÚRI



WILSON



KARINA

AGORA, OBSERVE O ALFABETO QUE VOCÊ ORGANIZOU ACIMA E
DESCUBRA QUE LETRAS APARECEM ANTES E DEPOIS DA LETRA INICIAL
DOS NOMES DAS CRIANÇAS.

A letra K, de KARINA, está entre o ____ e o ____.

A letra W, de WILSON está entre o ____ e o ____.

A letra Y, de YÚRI está entre o ____ e o ____.

CANTIGA DE RODA

- ESCREVA SEU NOME NAS LINHAS

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI PO CAUSA DE _____

QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA _____

DO FUNDO DO MAR.

SIRIRI PRA CÁ

SIRIRI PRA LÁ

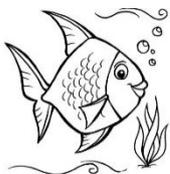
_____ É JOVEM

E NÃO QUER CASAR!



DA TRADIÇÃO POPULAR.

1. CANTE VÁRIAS VEZES A CANTIGA TROCANDO SEU NOME PELO NOME DE UM COLEGA.
 - O ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO DE DOIS OU MAIS VOGAIS.
2. CIRCULE NA CANTIGA OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE VOCÊ ENCONTRAR.
3. COLOQUE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:







PARLENDA

BOCA DE FORNO.

FORNO!

TIRA O BOLO.

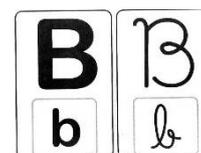
BOLO!

SE UM MESTRE MANDAR?

FAREMOS TODOS!

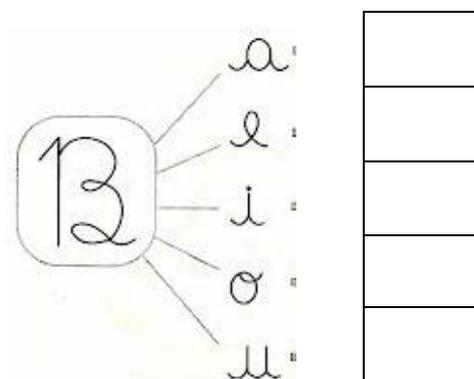
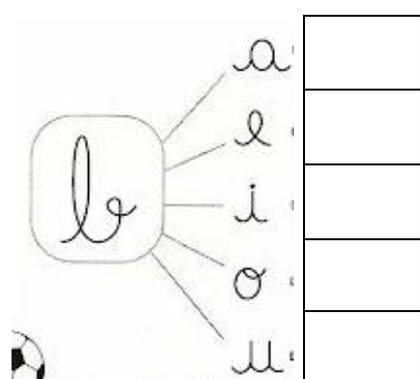
E SE NÃO FOR?

BOLO!



ATIVIDADES

1. COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA A PARLENDA ACIMA.
2. PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.
3. FOME AS SÍLABAS E LEIA.



4. FORME PALAVRAS

BA - BE - BI - BO - BU			
			
<input type="checkbox"/> LA	<input type="checkbox"/> LEIA	<input type="checkbox"/> LACHA	<input type="checkbox"/> GODE
			
<input type="checkbox"/> CICLETA	<input type="checkbox"/> ZINA	<input type="checkbox"/> IJO	<input type="checkbox"/> LÃO
			
<input type="checkbox"/> NECA	<input type="checkbox"/> NANA	<input type="checkbox"/> RRO	<input type="checkbox"/> BÊ

GÊNERO TEXTUAL: LISTA

- DONA VERA, PEDIU QUE SUA FILHA ALICE COMPRASSE AS SEGUINTE FRUTAS:

CACAU
CAJU
CAQUI
COCO
CARAMBOLA
CUPU

1. NA LISTA ACIMA AS FRUTAS INICIAM COM QUE LETRA? _____
2. DESTAQUE TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA UM DESENHO.

3. REESCREVA AS FRASES COLOCANDO O NOME DAS FIGURAS.

a) ANA TOMOU SUCO DE 

b) CAIO TOMA ÁGUA DE 

c) O  CAIU NA LAMA.

4. CRIE UMA FRASE, DO SEU JEITO, DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



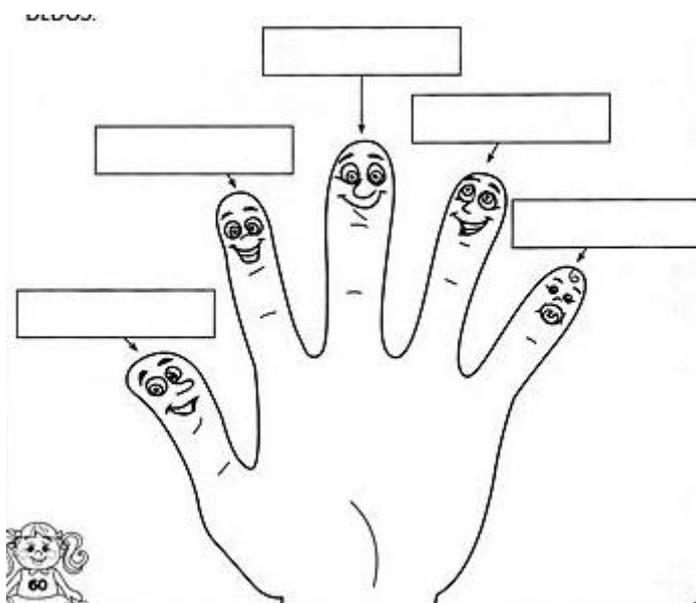


PARLENDAS

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA BOLO
MATA PIOLHO.



1. DE ACORDO COM A PARLENDA, IDENTIFIQUE O NOME DOS DEDOS:



2. FORME SÍLABAS

D O d d

JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS

D

A E I O U

COMPLETE COM:

DA

DE

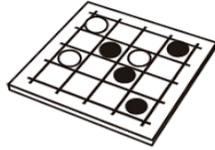
DI

DO

DU



DO



MA



DO



NTE



AMANTE



MINÓ



CE



REX



ENDE

VAMOS PRATICAR A ESCRITA COM A LATRA D:

D-D-D-D-D-D-D-D-D-D-D-D-D

d-d-d-d-d-d-d-d-d-d-d-d-d

MÚSICA

É É É É MNHA ESCOLINHA

É É É É MNHA ESCOLINHA

AI QUE BOM SERIA SE TU FOSSES MINHA

I I I I INDIO QUER SAIR

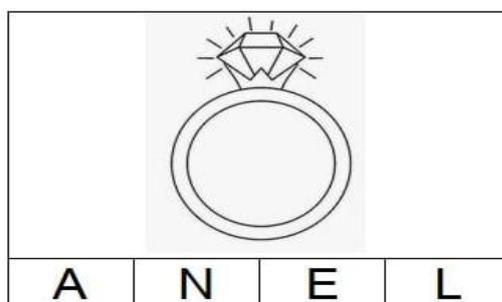
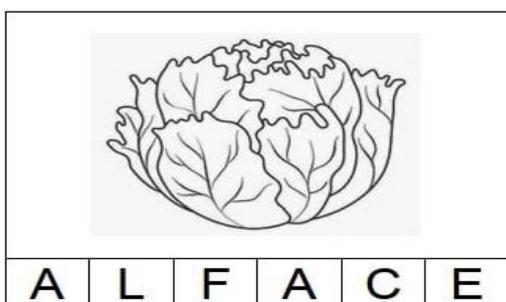
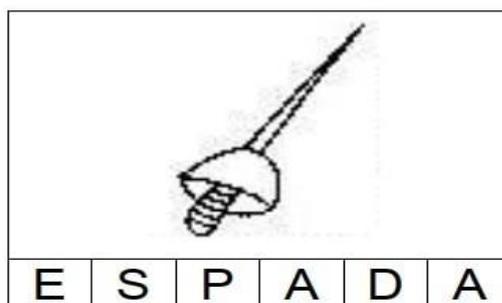
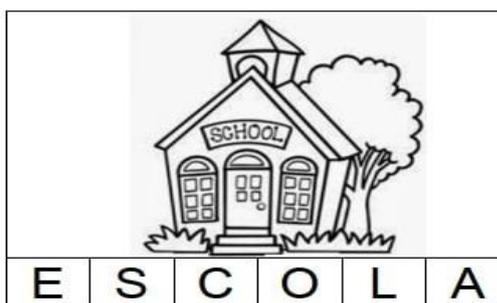
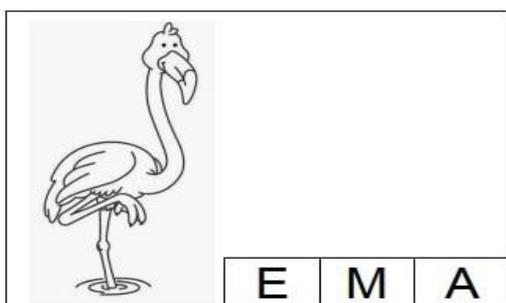
O O O ÓCULOS DA VOVÓ TÃO BONITINHO

DE UMA PERNA SÓ...



1-LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- COLORIR A VOGAL E, NOS NOMES ABAIXO:



CRUZADINHA DA VOGAL E

Levan Educar

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Row 1: 7 empty cells.
- Row 2: 7 empty cells.
- Row 3: 7 empty cells.
- Row 4: 7 empty cells.

Illustrations include a pea pod above the top row, a star to the left of the second row, a house to the left of the third row, and a pencil case to the left of the fourth row. A vertical column of 5 empty cells is located between the second and third columns of the grid.

BANCO DE PALAVRAS
ESCOLA
ESTRELA
ERVILHA
ESTOJO

3-FORME PALAVRAS COM A VOGAL E:

E + LA

E + VA

E + MA

4- AGORA ESCREVA A VOGAL E NA LETRA CURSIVA:

Tracing practice for the cursive letter 'E'. It consists of three rows of four dashed cursive 'E's for tracing.

A ORDEM ALFABÉTICA. VAMOS PRATICAR?

1- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA

CAVALO – PATETA – BUZINA – AMIGO – FACA – HORA- KARINA –
UVA – GATO – JACA – LUA - SALA

01		07	
02		08	
03		09	
04		10	
05		11	
06		12	

2-LEIA E CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NO TEXTO:

A VIAGEM DE NAVIO

PAPAI E MAMÃE VÃO VIAJAR. ELES VÃO
DE NAVIO.

PAPAI DIZ À MAMÃE:
— VIAJAR DE NAVIO É ÓTIMO!
OS DOIS ESTÃO MUITO FELIZES.

Graça Boquet



criação podner



3- VAMOS LER E INTERPRETAR:

A BAILARINA

TOQUINHO

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÉS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUELA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



1. QUAL O TÍTULO DA CANÇÃO?

2. QUAL O NOME DE SEU COMPOSITOR?

3. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA MÚSICA QUE FALE SOBRE BAILARINA?

4. OBSERVE OS NOMES DOS NÚMEROS QUE APARECEM NO TRECHO DA MÚSICA E ESCREVA-OS NA ORDEM DECRESCENTE.

ENCONTRE A PALAVRA **BAILARINA NO TEXTO** E ESCREVA UMA FRASE:



ENCONTRO CONSONANTAL

Encontro Consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes seguidas na mesma palavra.

O encontro pode ser:

na mesma sílaba

EX: prato – pra – to
livro – li – vro
globo – glo – bo

em sílabas diferentes

EX: adjetivo – ad – je – ti – vo
ritmo – rit – mo

1- CIRCULE NO TEXTO A BAILARINA, AS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL

2- CIRCULE O ENCONTRO CONSONANTAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

DROMEDÁRIO

ATLETA

GRAVADOR

PLANETA

FOR

BRISA

GRILLO

CRAVO

TRATOR

FLAUTA

GRAVATA

TRAVE

BÍBLIA

FRIO

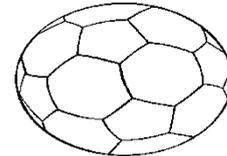
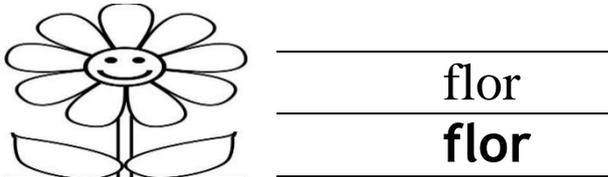
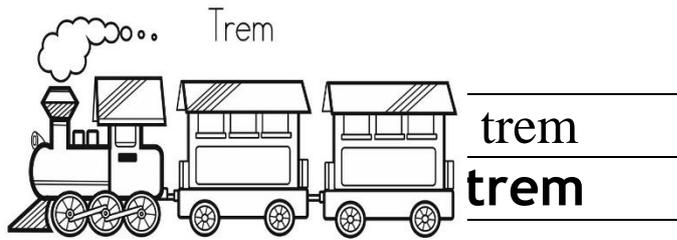
DRAGÃO

2. ACRESCENTE L OU R E FORME PALAVRAS COM ENCONTROS CONSONANTAIS.

	+R
TEM	TREM
TIO	_____
BOCA	_____
FITA	_____
FACA	_____

	+L
PANO	PLANO
CORO	_____
FOR	_____
CIMA	_____
PACA	_____

3- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM DUAS CONSOANTES:



bola

Gênero Textual Cartaz

É um suporte, que tem a função de divulgar alguma informação. Geralmente escrito com letras grandes, afixado de forma visível em locais públicos.



Observe atentamente o cartaz acima:

a)Qual é a mensagem do texto?

- () descuido com o lixo.
- () coleta seletiva do lixo
- () ambiente cheio de lixo

Observe este CARTAZ:



1- Agora faça um cartaz, desenhando a sua escola e coloque uma frase bem bonita:

Uma grande área retangular vazia com uma borda verde, destinada ao aluno para desenhar sua escola e escrever uma frase bonita.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS **K** QUE APARECEM NELE.

O MENINO QUE QUASE VIROU CACHORRO

MIGUEL ERA UM MENINO BACANA.

BRINCALHÃO, INTELIGENTE, AMIGO DOS AMIGOS.

E ELE ERA MUITO AMIGO DO TANAKA, UM OUTRO MENINO BRINCALHÃO, INTELIGENTE E DESCOLADO.

OS DOIS CONVERSAVAM MUITO, SOBRE UMA PORÇÃO DE COISAS.

(RUTH ROCHA)

ESCREVA O NOME DO AMIGUINHO DE MIGUEL.

ESCREVA ABAIXO OUTROS NOMES PRÓPRIOS QUE TENHAM A LETRA **K**.

❖ LEMBRETE:

TODO NOME PRÓPRIO É ESCRITO COM INICIAL MAIÚSCULA. OS NOMES DE CIDADE, ESCOLAS, RUAS TAMBÉM SEGUEM ESSA REGRA.

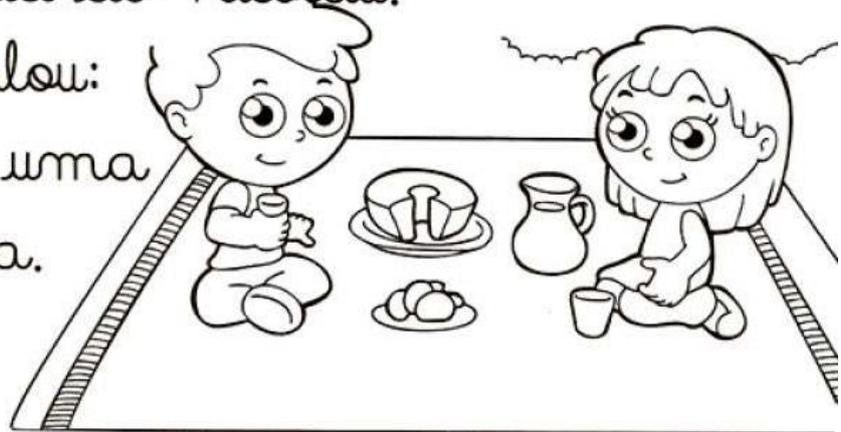
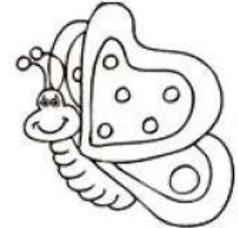
4- ESCREVA NO QUADRO SOMENTE OS NOMES PRÓPRIOS:

SUZANA – CASA- BRASIL- ESCOVA – MANAUS – JOSÉ- RATO- LÁPIS-KARINA

CADEIRA- RENATA- SAPO- PIPOCA – ANA

Nicolau

Nicolau foi na lagoa.
Lá ele ficou amigo de Nádia.
Nádia deu bolo de banana
e limonada ao Nicolau.
Nicolau falou:
— Nádia é uma
boa amiga.



1 De acordo com o texto, complete as palavras faltosas.

- Nicolau foi na _____.
- Lá ele ficou _____ de _____.
- _____ deu bolo de banana e _____ ao Nicolau.
- Nicolau _____:
- _____ é uma _____ amiga.